

Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»

**Приложение № 3 к Приказу № 33 от 22 марта
2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

ООО «Учи.ру»

№ 33 от 22 марта 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей»**

Категория слушателей:	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование
Форма обучения:	заочная; При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
Трудоемкость программы:	36 часов (29 дней)

Общий объем курса, час	Лекций, час	Практических занятий, час	Форма контроля
36	6	30	Зачет

**Москва
2024 г.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Данная программа является дополнительной профессиональной программой повышения квалификации и рекомендована для учителей начальных классов. В ходе обучения участники получают практические советы и методы, которые помогут им успешно справиться с особыми потребностями и особенностями учеников в период адаптации к новой учебной среде. Программа включает в себя изучение современных педагогических методик и разработку индивидуальных подходов к каждому ученику. В итоге участники смогут эффективно поддерживать и сопровождать первоклассников в их первых шагах в мире знаний, создавая комфортное и продуктивное учебное окружение.

1.1. Цель реализации программы

Цели:

- Повысить профессиональную компетентность учителей начальных классов в области адаптации первоклассников к школьной среде.
- Предоставить участникам практические советы и методы, которые помогут эффективно содействовать адаптации учеников в начальной школе.
- Сформировать педагогические навыки в создании индивидуальных подходов к ученикам, учитывая их потребности и особенности.

Задачи программы:

- Изучение современных теорий и практик в области адаптации первоклассников.
- Освоение методов психологической и педагогической поддержки детей в период адаптации.
- Исследовать стратегии улучшения занятий за счет интеграции игровых механик.
- Определение наличия у учеников проблемных тем по основным предметам начальной школы.
- Разработка практических инструментов для работы с первоклассниками на основе полученных знаний.
- Решение задач обучения, воспитания и развития личности обучающихся с использованием образовательной платформы Учи.ру, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В процессе освоения программы слушатель формирует и совершенствует следующие компетенции:

Педагогические компетенции:

- совершенствование образовательных планов и программ для начальных классов;
- создание и проведение уроков, соответствующих потребностям первоклассников;
- применение современных методов обучения и вовлечения детей в учебный процесс, в том числе использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на примере образовательной платформы Учи.ру;

- внедрение технологии личностно-ориентированного обучения для обеспечения доступности образования для всех категорий граждан;
- мониторинг и оценка успеваемости учеников.

Технологические компетенции:

- Использование цифровых образовательных ресурсов и онлайн-платформ для обогащения учебного процесса.
- Работа с дистанционными образовательными технологиями.

Социальная компетенция:

- Взаимодействие с родителями первоклассников и участие их в образовательном процессе.
- Эффективное общение с учениками, родителями и коллегами.
- Развитие ученической самооценки и коммуникативных навыков.

Психологическая компетенция:

- Понимание психологических особенностей детей этого возраста.
- Психологическая поддержка детей в процессе адаптации к школе.
- Работа с эмоциональными и поведенческими аспектами развития учеников.
- Адаптация методик обучения к индивидуальным особенностям детей.

1.2. Планируемые результаты обучения

В ходе реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих») и профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н совершенствует следующие профессиональные компетенции (способности):

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	
В соответствии с ЕКС ¹	В соответствии с профстандартом ²

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.

- разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- планировать и проводить учебные занятия;
- формировать универсальные учебные действия;
- формировать мотивацию к обучению;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

1 приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»

2 приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Планируемые результаты обучения

№ п/п	Планируемые результаты
Знать:	
1	основные принципы и методы адаптации новых учеников к школьной среде;
2	методы и приемы, способствующие снижению стресса и напряжения у учеников;
3	психологические и педагогические аспекты и особенности, влияющих на поведение первоклассников;
4	принципы и цели самоанализа в профессиональной деятельности учителя;
5	основные принципы и методы организации внеурочной деятельности для первоклассников;
6	основные критерии и показатели, характеризующие успешную адаптацию первоклассников
Уметь:	
1	создавать дружелюбную атмосферу, способствующую адаптации первоклассников ;
2	планировать и организовывать классное пространство с учетом потребностей и особенностей первоклассников для оптимальной поддержки обучения;
3	применять методы, специально адаптированные для эффективного обучения детей младшего школьного возраста;
4	анализировать поведенческие ситуации и определять возможные причины проблемного поведения;
5	системно и конструктивно воздействовать на трудное поведение учеников;
6	проводить регулярный анализ своей работы для личностного и профессионального роста;

7	адаптировать советы экспертов к собственной педагогической практике;
8	интегрировать олимпиады и викторины в учебный процесс с целью стимулирования интереса к обучению;
9	принимать корректирующие меры на основе выявленных результатов обучения или организация дополнительной поддержки младших школьников;
Владеть:	
1	навыками эффективной обратной связи с учениками, основанные на педагогических и психологических принципах;
2	приемами конструктивной обратной связи с родителями;
3	навыками эффективного общения, включая активное слушание, ясное выражение мыслей и умение решать конфликтные ситуации;
4	организаторскими навыками для проведения родительских собраний;
5	Инструментами платформы Учи.ру для повышения образовательных результатов учеников;

1.3. Категория слушателей, сроки и трудоемкость обучения

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование;

Срок освоения программы, режим занятий: 29 дней (36 часов).

Форма обучения: заочная; При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий программы повышения квалификации «Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей»

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)			Формат аттестации, контроля
		Общая трудоемкость	Лекции	Самостоятельные работы	
1	Модуль 1. Первый раз в первый класс: создаем комфортную среду для обучения первоклассников.	5	1	4	
2	Модуль 2. Трудное поведение в первом классе: эффективные психолого-педагогические техники в помощь учителю.	5	1	4	
3	Модуль 3. Развитие профессиональных компетенций учителя для адаптации первоклассников.	5	1	4	
4	Модуль 4. Организация внеурочной деятельности учеников первых классов.	5	1	4	
5	Модуль 5. Методы организации комфортной коммуникации с родителями первоклассников.	5	1	4	
6	Модуль 6. Как оценить эффективность адаптации первоклассников.	5	1	4	
	Промежуточная аттестация (тестирование)	2		2	Зачет
	Итоговая аттестация (выполнение практического задания)	4		4	Зачет

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)			Формат аттестации, контроля
		Общая трудоемкость	Лекции	Самостоятельные работы	
1	Модуль 1. Первый раз в первый класс: создаем комфортную среду для обучения первоклассников.	5	1	4	
Итого для слушателя		36	6	30	

2.2. Календарный учебный график

Программа повышения квалификации реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в течение 29 дней.

Трудоемкость: 36 часов.

Срок освоения программы, режим занятий: 36 часов (1 з.е.)

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы по неделям, включая теоретическое обучение, практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию.

График учебного процесса формируется слушателем самостоятельно и не согласуется с образовательной организацией.

Вид занятия	Недели	Количество часов
Теоретическое обучение	1 неделя	1
Самостоятельная работа	1 неделя	4
Теоретическое обучение	1 неделя	1
Самостоятельная работа	1 неделя	4
Теоретическое обучение	2 неделя	1
Самостоятельная работа	2 неделя	4
Теоретическое обучение	2 неделя	1
Самостоятельная работа	2 неделя	4
Теоретическое обучение	3 неделя	1
Самостоятельная работа	3 неделя	4
Теоретическое обучение	3 неделя	1

Самостоятельная работа	3 неделя	4
Промежуточная аттестация	4 неделя	2
Итоговая аттестация	4 неделя	4

2.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модули) программы повышения квалификации

«Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей»

Программа курса включает 6 модулей:

Модуль 1. Первый раз в первый класс: создаем комфортную среду для обучения первоклассников (5 часов).

Понятие адаптация к школе. Как организовать пространство в классе для новых учеников. Как заслужить доверие первоклассников и сделать обучение более комфортным и интересным с помощью современных технологий. Какие методы помогают ученикам снижать напряжение на уроках. Специфика занятия в первом классе.

Модуль 2. Трудное поведение в 1 классе: эффективные психолого-педагогические техники в помощь учителю (5 часов).

Как создать благоприятную атмосферу в классе. Почему школьники ведут себя не так, как вы ожидаете. Какое поведение учеников можно считать проблемным. Как системно работать с нежелательным поведением. Как эффективно давать обратную связь в первом классе. Кто может помочь учителю в сложных ситуациях.

Модуль 3. Развитие профессиональных компетенций учителя для адаптации первоклассников (5 часов).

Зачем учителю самоанализ и саморефлексия. Как повысить свою эмоциональную компетентность и эмпатию. Как освоить методы психолого-педагогической диагностики. Что советуют эксперты молодым учителям для эффективной работы. Скорая помощь для учителя.

Модуль 4. Организация внеурочной деятельности учеников первых классов (5 часов).

Какие есть особенности организации внеурочной деятельности в первом классе. Как олимпиады и викторины способствуют всестороннему развитию личности ученика. Какие полезные материалы доступны учителю в разделе «Внеурочная деятельность». Как задания Учи.ру дополняют школьную программу, а также тренируют логику, внимательность, находчивость и нестандартное мышление. Какие задания Учи.ру подходят для внеурочной работы с одаренными и неуспевающими учениками.

Модуль 5. Методы организации комфортной коммуникации с родителями первоклассников (5 часов).

Как организовать общение с родителями в период адаптации. Как помочь родителям поддерживать успехи своих детей. Как грамотно проводить родительские собрания. Как эффективно давать обратную связь родителю ученика.

Модуль 6. Как оценить эффективность адаптации первоклассников (5 часов).

Каких критериев и показателей придерживаться для успешной адаптации учащихся. Какие существуют методы диагностики и мониторинга адаптационного процесса. Как анализировать результаты и принимать корректирующие меры. Как организовать обратную связь с родителями и учащимися.

Промежуточная аттестация – тестирование (2 часа).

Итоговая аттестация – выполнение практической работы (4 часа).

Образовательные технологии

При реализации программы курса предусмотрено использование в учебном процессе различных форм проведения занятий, в том числе видеолекций, учебного проектирования, организации самостоятельной работы слушателей.

2.4. Форма аттестации и оценочные материалы

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости и сформированности умений и навыков являются результаты выполнения тестового и практического заданий.

Итоговая аттестация проходит в форме зачета выполненной практической работы. Выполнение практической работы фиксируется во внутренних учетных системах и доступно для оперативной проверки.

Итоговая аттестация успешно пройдена, если:

- результаты тестирования — 50% и более правильных ответов;
- результат практического задания – задание от учителя на платформе Учи.ру решили не менее 10 учеников или весь класс с меньшей численностью.

Практическое задание «Задание от учителя»

В работе с 1 классами важно делать упор на разных форматах. Задания Учи.ру помогают детям перейти от игровой деятельности к учебной, заинтересоваться предметом и меньше отвлекаться. Все карточки озвучены — это полезно, когда в классе есть ученики, которые еще не умеют читать.

С помощью сервиса «[Мои задания](#)» выдайте ученикам интерактивные карточки по предметам или из прошлых олимпиад. В этом поможет [инструкция](#).

Критерии зачета практического задания:

- выполнить работу должны десять учеников или все ученики, если у учителя их меньше десяти;
- задание должно быть создано и выполнено в течение 29 дней с даты, указанной в приказе о зачислении.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, платформ	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Moodle, Учи.ру	Видеолекции, изучение материалов курса, практические задания, выполнение тестовых заданий	Компьютер с подключением к интернету и веб-браузером, клавиатура, мышь, аудиокolonки или наушники

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Курчинка М. Ш. Ребенок с характером. Как его любить, воспитывать и не сойти с ума. Беседы с учителем. 1-й класс. Методика обучения /под ред. Л. Е. Журовой. — М.: Вентана-Граф, 2004.
2. Зеленова М. Б. Психологические особенности педагогического влияния на адаптацию ребенка в начальной школе: Канд. дис. М.:19913.
3. Захарова А. В., Боцманова М. Э. Особенности рефлексии как психического новообразования в учебной деятельности. — М.: АСТ, 2006. 162 с.
4. Овчарова Р. В. Практическая психология в начальной школе. — М.:Сфера, 2009. 187 с.
5. Методика «Психологический портрет учителя»: http://metodkabi.net.ru/index.php?id=uch_met
6. Психологическое сопровождение школьников: учебное пособие. Э. М. Александровская, Н. И. Кокуркина, Н. В. Куренкова. — Москва : Академия, 2002. — 208 с.
7. Овчарова, Р. В. Справочная книга школьного психолога. – 2-е изд.- М.: «Просвещение», «Учебная литература», 1996.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: <http://минобрнауки.рф/документы/2974>
2. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]. — URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/>
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» [Электронный ресурс]. — URL: <https://edu.ru/documents/view/50069/>;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» [Электронный ресурс]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114121/ ;

Интернет-ресурсы

1. <https://uchi.ru/>
2. <https://minobrnauki.gov.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника и профессиональных стандартов по соответствующим должностям.

ИКТ-поддержка курса осуществляется преподавателем по адресу сайта Центра ДПО <https://edu.uchi.ru>

3.4. Оценочные материалы по дисциплине

Перечень типовых (примерных) вопросов для промежуточного контроля.

Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей

В начало / Курсы / Адаптация первоклассников / Тестирование / Тестовое задание / Просмотр

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Какая черта в психологическом облике ребенка появляется к младшему школьному возрасту?

- Внутренняя позиция школьника
- Игровая ведущая деятельность
- Сепарация от родителей

Навигация по тесту

1 2 3 4 5 6 7 8 9
10

Закончить попытку...

Начать новый просмотр

Вопрос 2
Пока нет ответа
Балл: 1
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Способность живого организма приспосабливаться к изменениям окружающей среды — это...

- Стрессоустойчивость
- Адаптация
- Эволюция

Практическое задание для итогового контроля.

Центр ДПО Учи.ру

Администратор Учи.ру

«Задание от учителя»

В работе с 1 классами важно делать упор на разных форматах. Задания Учи.ру помогают детям перейти от игровой деятельности к учебной, заинтересоваться предметом и меньше отвлекаться. Все карточки озвучены — это полезно, когда в классе есть ученики, которые еще не умеют читать.

Задание:

С помощью сервиса «Мои задания» выдайте ученикам интерактивные карточки по предметам или из прошлых олимпиад. В этом поможет инструкция.

Критерии зачета практического задания:

- выполнить работу должны минимум десять учеников или весь класс с меньшей численностью;
- задание должно быть создано и выполнено в течение 29 дней с даты, указанной в письме о зачислении.

Вашим ученикам не нужен платный доступ к платформе Учи.ру: чтобы они могли выполнять задания, используйте кнопку Начать урок в своем личном кабинете.

Выберите нужный класс, нажмите Начать урок — и занимайтесь с учениками в течение часа. В будние дни до 16:00 по местному времени вы можете проводить неограниченное количество занятий. Кнопку необходимо нажимать для каждого класса отдельно. Помимо работы в классе, всем ученикам доступно 20 бесплатных заданий каждый день.

Документ c8b9a3e1-a34f-44f7-98e4-70c600e62ac5 подписан в системе КЭДО HR-Link

Подписант
(ЮЛ, Должность, ФИО)

Устинова Кристина
Сергеевна

Сертификат
(тип, кем выдан, идентификатор, период действия)

УКЭП, выдан ООО "Сертум-Про"
16ae50c01c0b00ebd40484958d6ee883c
с 20.11.2023 19:09:01 GMT+03:00
по 20.02.2025 19:17:58 GMT+03:00
По доверенности №23
с 01.12.2023 по 13.01.2025

Дата и время подписания

22.03.2024 15:53:04
GMT+03:00