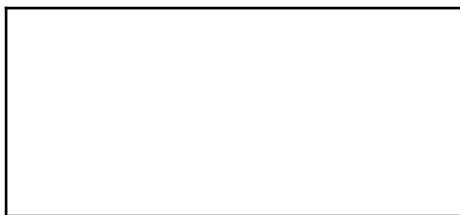


Место для электронной подписи:



УТВЕРЖДАЮ
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ООО «Учи.ру»
И. А. ПАРШИН
«19» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ООО «Учи.ру»
за 2022 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Обществом с ограниченной ответственностью «Учи.ру» (далее – Общество) было проведено самообследование образовательной деятельности Общества по итогам 2022 г. и подготовлен отчет о самообследовании за 2022 г. (далее – Отчет).

1.1.1. Отчет в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был направлен учредителям (участникам) Общества.

1.2. В соответствии с данными единого государственного реестра юридических лиц (далее – ЕГРЮЛ) Общество зарегистрировано 16 ноября 2012 г.

Полное наименование Общества: Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру».

Сокращенное наименование Общества: ООО «Учи.ру».

Полное наименование Общества на английском языке: Limited liability company Uchi.ru.

Сокращенное наименование Общества на английском языке: LLC Uchi.ru.

1.3. Учредителями Общества являются:

1.3.1. Общество с ограниченной ответственностью «Компания ВК».

1.3.2. Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру Плюс».

1.3.3. ЛОМИГОР ИНВЕСТМЕНТС ЛИМИТЕД (LOMIGOR INVESTMENTS LIMITED).

1.4. Общество осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 20 сентября 2017 г. №038749 на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования города Москвы (далее – Лицензия).

1.5. Общество осуществляет образовательную деятельность исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в связи с чем и на основании законодательства Российской Федерации адресом осуществления образовательной деятельности является адрес места нахождения Общества: 121069, г. Москва, Столовый пер. д.4, стр.4, кв.1.

1.6. В соответствии с Уставом целью деятельности Общества является удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах, осуществление самостоятельной хозяйственной, в том числе внешнеэкономической, деятельности и извлечение прибыли.

Предметом деятельности является:

- разработка программного обеспечения и консультирование в этой области;
- создание и использование баз данных и информационных ресурсов;
- прочая деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий;
- обработка данных;
- научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;
- научные исследования в области прикладной математики и разработки программного обеспечения;
- разработка и внедрение программного продукта;
- проведение связанных с основной деятельностью необходимых для функционирования Общества экспортно-импортных операций;
- внешнеэкономическая деятельность;
- развитие и поддержка инновационных технологий, в том числе с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет, в сфере образования;

- образовательная деятельность,
- любая иная деятельность, отвечающая целям Общества и не противоречащая действующему законодательству.

1.7. Адрес места нахождения Общества: 121069, г. Москва, Столовый пер. д.4, стр.4, кв.1.

1.8. Режим работы Общества: пн-пт 09:00-18:00.

1.9. Контактные данные Общества: телефон: 8 800 500-30-72; адрес электронной почты: dpo@uchi.ru, официальный сайт Общества: <http://edu.uchi.ru>.

1.10. Органами управления Общества являются: Общее собрание участников Общества; Генеральный директор Общества.

1.10.1. Общее собрание участников Общества является высшим органом управления Общества.

1.10.2. Генеральный директор Общества является единоличным исполнительным органом Общества и избирается Общим собранием участников Общества сроком на 5 (пять) лет.

1.11. В Обществе для осуществления образовательной деятельности создано специализированное структурное подразделение - Центр ДПО. Центр ДПО возглавляет Директор Центра ДПО.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

2.1.1. Общество при осуществлении образовательной деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- иными применимыми нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Общества.

2.2. В соответствии с Лицензией Общество осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования, а также по программам дополнительного образования детей и взрослых.

2.3. В течение 2022 г. реализовывались следующие программы:

2.3.1. Дополнительное профессиональное образование:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения»
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе»
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»

2.3.2. Дополнительное образование детей и взрослых: программы не реализовывались.

2.4. Содержание образовательных программ определяется Обществом самостоятельно с учетом требований законодательства Российской Федерации, Устава Общества, а также локальных нормативных актов Общества.

2.5. Реализация программ дополнительного профессионального образования направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.6. Требования, предъявляемые к образовательным программам, реализуемым в Обществе, содержатся в Положении о порядке разработки, утверждения и обновления рабочих учебных программ в Центре ДПО ООО «Учи.ру».

2.7. В процессе освоения Программ дополнительного профессионального образования «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников», «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения», «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», «Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе», «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», слушатель формирует и совершенствует следующие универсальные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	
В соответствии с ЕКС	В соответствии с профстандартом
осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.	разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; планировать и проводить учебные занятия; формировать универсальные учебные действия; формировать мотивацию к обучению; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

2.8. При реализации программ применяется использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использование индивидуального образовательного маршрута.

В 2022 году в рамках реализации программ, в частности, использовались:

- 2.8.1. Программа для ЭВМ «Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа»;
- 2.8.2. Вебинары (оффлайн записи);

2.8.3. Индивидуальный образовательный маршрут для некоторых программ.

2.9. Контроль образовательного процесса и качество подготовки слушателей/обучающихся.

2.9.1. Общество осуществляет контроль учебного процесса. Координаторы Центра ДПО взаимодействуют со слушателями и обучающимися, в том числе по вопросам сбора обратной связи по итогам освоения программ посредством электронной почты: dpo@uchi.ru.

По результатам взаимодействия со слушателями и обучающимися в 2022 г. установлен индекс потребительской лояльности по курсу «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» - 86%, по курсу «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» - 80%., по курсу «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» - 85% , по курсу «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» - 87%, по курсу «Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе» - 79%, «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» - 81%.

2.9.2. Оценка уровня знаний слушателей проводится по итогам промежуточной и итоговой аттестации. Оценочными средствами текущего контроля успеваемости и сформированности умений и навыков являются результаты выполнения тестовых заданий. Итоговая аттестация проходит в форме зачёта выполненных практических работ. Все выполненные практические работы фиксируются в пространстве программы доступны для оперативной проверки.

Структура подготовки слушателей по образовательным программам соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности. Уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации, а также результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки слушателей.

О высоком качестве обучения и востребованности программ свидетельствует высокий поток слушателей, в частности учителей из различных регионов России и СНГ.

2.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.10.1. Для реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Общество в дополнение к педагогическим работникам, которые непосредственно организуют обучение с применением дистанционных образовательных технологий, имеет в штате дополнительно: программиста, веб-дизайнера, системного администратора для повышения уровня и качества предоставляемых обучающимся услуг.

2.10.2. Общество привлекает для реализации образовательных программ педагогов по трудовым и / или гражданско-правовым договорам.

2.10.3. Общество для разработки новых и совершенствования имеющихся образовательных программ имеет в штате методистов-экспертов.

2.10.4. Общество в течение календарного года предоставляет педагогам и иным лицам, задействованным в учебном процессе, возможность повышения квалификации, участия в тематических конференциях.

2.10.5. Все лица, задействованные в реализации образовательных программ Обществом, имеют необходимый уровень образования и необходимую квалификацию.

2.10.6. Имеющееся в 2022 г. кадровое обеспечение для реализации образовательных Программ позволило успешно вести образовательную деятельность.

2.11. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2.11.1. Имеющаяся в 2022 г. материально техническая база Общества соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Все образовательные программы в 2022 г. реализовывались исключительно с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, педагогический состав, задействованный в реализации образовательных программ, осуществляет свою деятельность в дистанционном формате (удалено). В связи с этим

Обществом педагогическому составу представлено необходимое оборудование в виде ноутбуков.

Обществом по адресу, указанному в п. 1.5 Отчета, оборудована аудитория, которая может использоваться педагогическим составом по запросу. Аудитория оснащена, в частности:

- стол – 1 шт.
- стулья – 1 шт.
- ноутбук - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.

2.11.2. Учитывая, что все программы реализовывались в заочной форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Общество располагает необходимым для этого оборудованием и ресурсами. В частности, Общество использует/предоставляет:

- собственные электронные образовательные ресурсы (Программа для ЭВМ «Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа»);
- доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с использованием установленных программно-технических средств на скорости не ниже 512 Кбит/с. Услуга подключения к сети Интернет педагогических работников предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц. Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

2.11.3. С помощью системы дистанционного обучения:

- разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты-эксперты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;
- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для слушателей, обучающихся ресурсы и задания;
- администрация Общества, методические службы, педагогические работники, слушатели, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

2.11.4. Учебно-методические материалы представлены в виде вебинаров (в режиме оффлайн), доступных для слушателей 24 часа 7 дней в неделю, а также текстового материала, размещенного на сайте <http://edu.uchi.ru>.

2.11.5. Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности Общества соответствует направлению и профилю реализуемых образовательных программ в 2022 г.

2.11.6. Уровень оснащенности учебно-методическими материалами соответствует реализуемым образовательным программам. Однако в последующие периоды Общество намерено создать собственную библиотечно-информационную базу.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	18 952/100 человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	6 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	6 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	35 лет

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	779 469 тыс. руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	150,1 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	150,1 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Общежития не предоставляются, обучение проходит исключительно с применением ЭО и ДОТ

5. Результаты анализа показателей деятельности организации по программам дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	0 человек

	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%

1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/100 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/100 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц, обучение исключительно с применением ЭО и ДОТ
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	0 единиц

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0, обучение исключительно с применением ЭО и ДОТ

6. Заключительные положения

6.1. Реализованы 6 программ повышения квалификации с общим количеством зачисленных слушателей 18 952. Мы достигли поставленных на 2022 год целей и выдали 12 898 удостоверения о повышении квалификации. Индекс потребительской лояльности по курсу «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» - 86%, по курсу «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» - 80%, по курсу «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» - 85% , по курсу «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» - 87%, по курсу «Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе» - 79%, «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» - 81%.