

ЦИФРОВАЯ УЧИ.ШКОЛА

Сценарии цифровых уроков

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ



РАБОТА С УЧИТЕЛЕМ



РАБОТА В ГРУППАХ



ВВЕДЕНИЕ

Для вашего удобства мы разработали сценарии уроков, которые можно использовать на протяжении всего проекта, до конца учебного года. Вы можете выбрать подходящий сценарий для конкретной ситуации в зависимости от педагогической задачи, особенностей класса, вашей загруженности.

Сценарии различаются по 3 критериям, которые оцениваются по 5 балльной системе, в которой 1 – минимум, 5 – максимум.

Например:

ОТРАБОТКА И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ, ВАРИАНТ 2

Подготовка к уроку: временные затраты учителя перед проведением урока

Контроль со стороны учителя: усилия учителя во время урока

Самостоятельность учеников: индивидуальная траектория ученика на уроке

min max



В данном сценарии учителю почти не требуется готовиться к уроку (1 из 5 баллов), ему потребуется минимум контроля учеников в течение урока (2 из 5 баллов), ученики занимаются самостоятельно (3 из 5 баллов).

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВОДНЫЙ УРОК.....	4
СРЕЗ ЗНАНИЙ по математике и русскому языку.....	8
ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ.....	11
Подготовка к уроку	●●●●○
Контроль со стороны учителя	●●○○○
Самостоятельность учеников	●●●○○
ОТРАБОТКА И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ	
ВАРИАНТ 1	14
Подготовка к уроку	●●○○○○
Контроль со стороны учителя	●●●○○
Самостоятельность учеников	●●○○○○
ВАРИАНТ 2.....	18
Подготовка к уроку	●○○○○
Контроль со стороны учителя	●●○○○○
Самостоятельность учеников	●●●○○
ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ.....	21
Подготовка к уроку	●●○○○○
Контроль со стороны учителя	●●●●○○
Самостоятельность учеников	●○○○○
ПОДГОТОВКА К ОГЭ по математике.....	24
Подготовка к уроку	●○○○○
Контроль со стороны учителя	●●○○○○
Самостоятельность учеников	●●●○○
ОЛИМПИАДА.....	27
Подготовка к уроку	●●○○○○
Контроль со стороны учителя	●●○○○○
Самостоятельность учеников	●●●○○

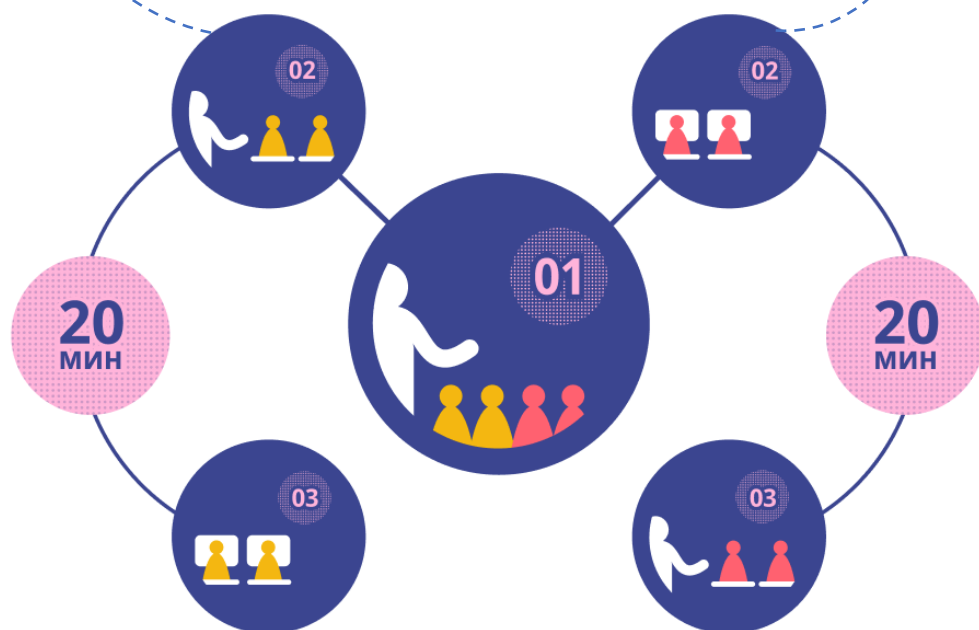
ВВОДНЫЙ УРОК

Подготовка к цифровому уроку

1. Заранее зарегистрируйтесь на платформе Учи.ру и добавьте учеников в класс. Распечатайте для них **логины и пароли**.
2. Подумайте, как вы разделите класс на две группы — по уровню знаний, алфавиту или в случайном порядке. Половину урока одна группа будет заниматься на станции №1, а другая — на станции №2, затем они поменяются.

Станция №1. Фронтальная работа с учителем по запланированной теме

Станция №2. Работа на платформе Учи.ру за компьютерами, ноутбуками или планшетами



ВВОДНЫЙ УРОК

Подготовка к цифровому уроку

3. Проверьте **техническое обеспечение** класса:



компьютеры / ноутбуки /
планшеты работают, есть доступ к
интернету



на каждом устройстве открыта
главная страница [Учи.ру](https://uchi.ru)



ваш рабочий компьютер
подключен к проектору /
интерактивной доске

4. Перед уроком **раздайте ученикам распечатанные логины и пароли**, попросите вклеить их в тетрадь или дневник или сфотографировать. Держите под рукой запасной список.

ВВОДНЫЙ УРОК

Цифровой урок

Расскажите ученикам о проекте **«Цифровая Учи.школа»**, о том, как будете заниматься в текущем учебном году (один урок в неделю в компьютерном классе).

Шаг 1. Нажмите **Включить бесплатный час** или **Начать урок** в своем личном кабинете. Это откроет вашим ученикам неограниченный доступ к карточкам на время занятия.

ВКЛЮЧИТЬ БЕСПЛАТНЫЙ ЧАС

НАЧАТЬ УРОК

Шаг 2. С помощью проектора / интерактивной доски покажите ученикам, как зайти на главную страницу сайта [Учи.ру](https://uchi.ru) под своим логином и паролем, как заниматься дома. Кратко ознакомьте их с функционалом платформы (куда нажимать, чтобы попасть в задания от учителя / проверочные работы; с чего начать выполнение заданий; как принять участие в олимпиадах).

The screenshot shows the Uchi.ru website interface. At the top left is the logo "Uchi.RU". At the top right are links for "УЧИТЕЛЯМ" and "РОДИТЕЛЯМ". The main content area has a purple background with a cartoon dinosaur character. On the left, there is a text block: "С нами занимается каждый второй школьник страны" and "Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей". Below this are two buttons: "ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ" and "У МЕНЯ ЕСТЬ КОД". In the center is a white login form titled "Вход" with fields for "Логин" and "Пароль", a red "войти" button, and links for "Забыли пароль?" and "Войти другим способом". On the right side, there are two white rounded rectangular buttons. The top one is titled "Задания от учителя" and has a blue button with "3 новых". The bottom one is titled "Математика" and has a progress indicator showing "0% Пройдено 0 карточек из 216".

ВВОДНЫЙ УРОК

Цифровой урок

Шаг 3. Работа на станциях

Первая половина класса самостоятельно работает за компьютерами. Ученикам нужно войти в личные кабинеты, используя логины и пароли. Система выдает первое задание, а дальше формирует индивидуальную траекторию для каждого ребенка. Ученики работают в своем темпе, система анализирует их действия, при возникновении сложностей дает подсказки.

Вы работаете со второй группой по запланированной теме на станции 2.

➤ Через 10-12 минут поменяйте группы местами.


Теперь вторая половина класса самостоятельно работает за компьютерами на станции 1.

Вы работаете с первой группой по запланированной теме на станции 2.

Шаг 4. За 2-3 минуты до конца занятия нажмите Завершить урок и выведите на экран статистику, подведите итоги.

Учительская доска

8 «GR» класс

 ВКЛЮЧИТЬ БЕСПЛАТНЫЙ ЧАС

?

Статистика по последнему уроку

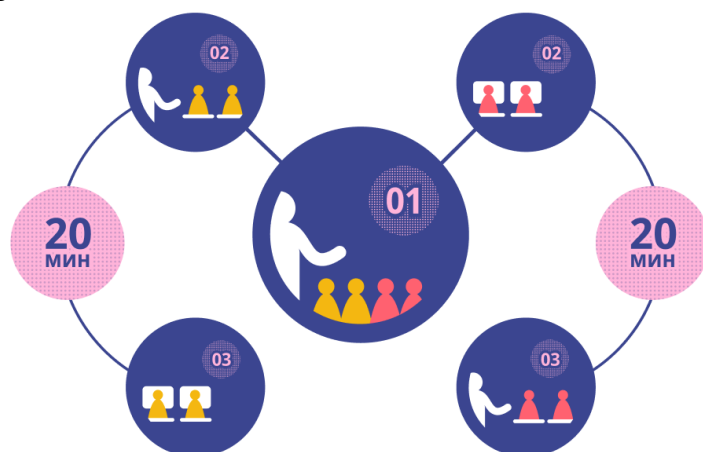
Класс «З И»

№	Фамилия	Имя	Время занятий	Решенные задания	Ошибки
1	Сидорова	Юлия	20 мин	21	3
2	Сидорова	Егор	15 мин	22	3
3	Сидорова	Денис	26 мин	57	3
4	Сидорова	Андрей	20 мин	26	11
5	Сидорова	Ксения	15 мин	25	1
6	Сидорова	Арина	25 мин	32	0
7	Сидорова	Андрей	12 мин	10	4
8	Сидорова	Александра	35 мин	12	7
9	Сидорова	София	27 мин	45	12

СРЕЗ ЗНАНИЙ

Подготовка к цифровому уроку

1. Подумайте, как вы разделите класс на две группы — по уровню знаний или в случайном порядке. Половину урока одна группа будет заниматься на станции 1, а другая — на станции 2, затем они поменяются.



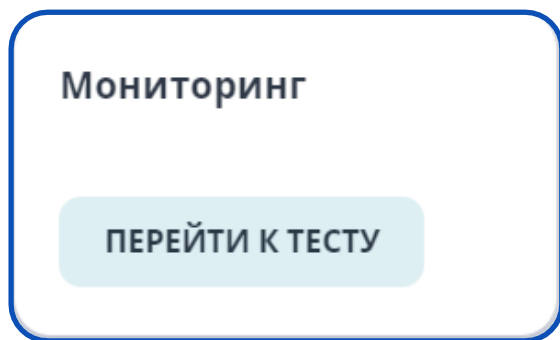
2. Проверьте техническое обеспечение класса:



СРЕЗ ЗНАНИЙ

Цифровой урок

Шаг 1. Выберите класс, в котором хотите провести тестирование и предмет



ВАЖНО! Тестирование доступно по **математике** и **русскому языку** для учеников 5-9 классов, принимающих участие в проекте

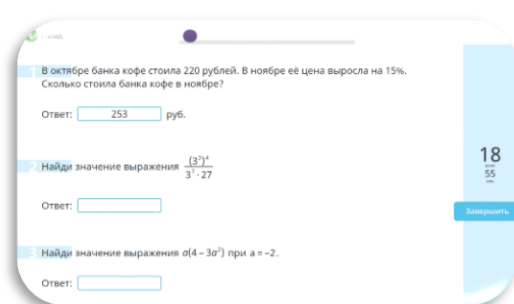
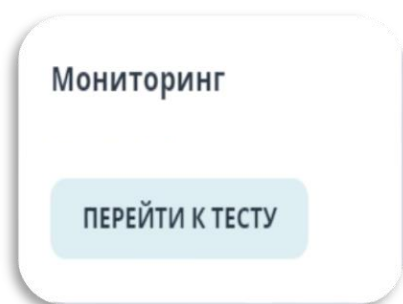
ВАЖНО! Запустить тест можно только один раз. После этого задания будут доступны в кабинетах учеников в течение недели

СРЕЗ ЗНАНИЙ

Цифровой урок

Шаг 2. Работа на станциях

Первая половина класса самостоятельно работает за компьютерами. Ученикам нужно войти в личные кабинеты, используя логины и пароли, и нажать **Начать решать** в карточке с тестом. **ВАЖНО!** на прохождение теста дается **20 минут**. Задания разные, возможность списать исключена.



Вы работаете со второй группой по запланированной теме на станции 2.

➤ Через 20 минут поменяйте группы местами.

Теперь вторая половина класса самостоятельно работает за компьютерами на станции 1 и выполняет тестирование. Вы работаете с первой группой по запланированной теме на станции 2.

Шаг 3. За 2–3 минуты до конца занятия выведите на экран статистику урока, подведите итоги. Результаты входного тестирования вы получите на электронную почту.

ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ

Подготовка к уроку



Контроль со стороны учителя

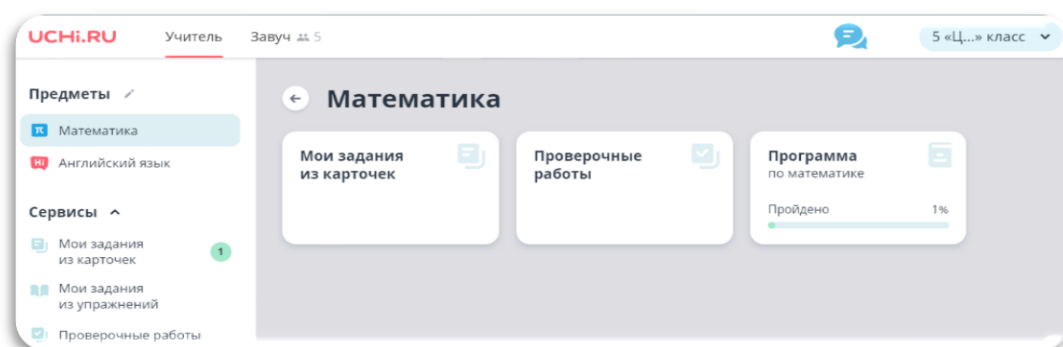


Самостоятельность учеников

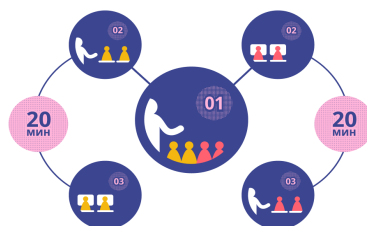


Подготовка к цифровому уроку

1. **НАКАНУНЕ** урока выберите тему, которую планируете изучить, при необходимости настройте нужные задания через функции **Мои задания** или сформируйте черновик проверочной работы по данной теме через функционал **Проверочные работы**



2. Перед началом урока разделите класс на две группы (по уровню знаний или произвольно) для работы на станциях.



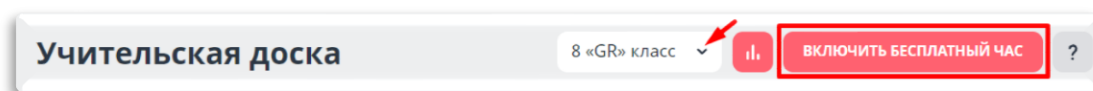
3. Проверьте техническое обеспечение класса



ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ

Цифровой урок

Шаг 1. На учительской доске из выпадающего списка выберите нужный класс и нажмите **Включить бесплатный час** или **Начать урок** в своем личном кабинете. Это откроет вашим ученикам неограниченный доступ к карточкам на время занятия.



Шаг 2. Работа на станциях

Первая половина класса самостоятельно работает за компьютерами. Ученикам нужно войти в личные кабинеты, используя логины и пароли, и приступить к выполнению заданий по выбранной вами теме. Вы работаете со второй группой по запланированной теме на станции 2 (например, дети изучают теоретическую часть по учебнику)

➤ [Через 18–20 минут поменяйте группы местами](#)

Теперь вторая половина класса самостоятельно работает за компьютерами на станции 1. Вы работаете с первой группой по запланированной теме на станции 2.

ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ

Цифровой урок

Шаг 3. За 2–3 минуты до конца занятия выведите на экран статистику урока, подведите итоги. В качестве домашнего задания и для проверки усвоения изученного материала выдайте проверочную работу, запрограммированную ранее. Следующий урок можно будет начать с индивидуальной работы над ошибками (доступно в разделе **Проверочные работы** после выполнения задания учениками) и ответов на вопросы, которые остались у ребят по данной теме.

Результаты работы 📖 помощь

[← Вернуться](#) РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

№	Фамилия Имя	Общий балл макс. 6	Оценка*	№ вопроса (6 заданий)						Время
				1	2	3	4	5	6	
1	Данилов Иван	5 83%	4	1	1	1	1	0	1	3 м.
2	Ишкова Кристина	6 100%	5	1	1	1	1	1	1	9 м.

Работа над ошибками будет отправлена 15 ученикам

Задать на дом

Двойки Тройки Четвёрки Пятёрки

Отметьте оценки, полученные учениками за проверочную работу, которые требуют выполнения работы над ошибками.

ОТРАБОТКА И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ ВАРИАНТ 1

Подготовка к уроку



Контроль со стороны учителя



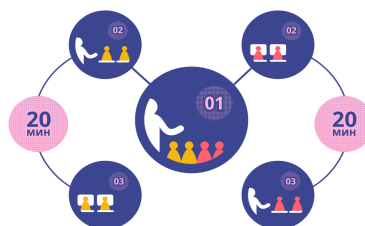
Самостоятельность учеников



Подготовка к цифровому уроку

1. НАКАНУНЕ ознакомьтесь с задачами по интересующей вас теме, выберите, какие из них вы будете использовать для фронтальной работы на станции 2, а какие — ученики будут выполнять самостоятельно на станции 1. Подготовьте задание для всех учеников с помощью функционала **Мои задания**.

2. Перед началом урока разделите класс на две группы (по уровню знаний или произвольно) для работы на станциях.



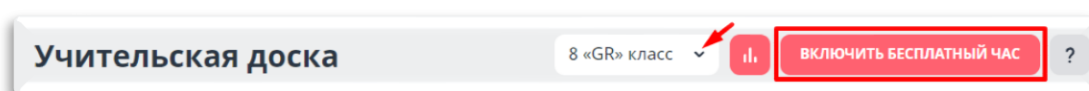
3. Проверьте техническое обеспечение класса



ОТРАБОТКА И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ ВАРИАНТ 1

Цифровой урок

Шаг 1. На учительской доске из выпадающего списка выберите нужный класс и нажмите **Включить бесплатный час** или **Начать урок** в своем личном кабинете. Это откроет вашим ученикам неограниченный доступ к карточкам на время занятия.



Шаг 2. Работа на станциях

Первая половина класса самостоятельно работает за компьютерами. Ученикам нужно войти в личные кабинеты, используя логины и пароли, и приступить к выполнению заданий по выбранной вами теме. Вы работаете со второй группой по запланированной теме на станции 2 (например, дети изучают теоретическую часть по учебнику)

➤ [Через 18–20 минут поменяйте группы местами](#)

Теперь вторая половина класса самостоятельно работает за компьютерами на станции 1. Вы работаете с первой группой по запланированной теме на станции 2.

ОТРАБОТКА И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ ВАРИАНТ 1

Цифровой урок

Шаг 3. За 2–3 минуты до конца занятия выведите на экран статистику урока, подведите итоги. Используйте раздел **Проверочные работы** или **Мои задания (тестовые упражнения)**, чтобы раздать домашнее задание и проверить усвоение материала. Следующий урок можно будет начать с индивидуальной работы над ошибками (доступно в разделе **Проверочные работы** после выполнения задания учениками) и ответов на вопросы, которые остались у ребят по данной теме.

The screenshot displays the digital lesson interface. The top section is titled 'Математика' (Mathematics) and contains three main cards: 'Мои задания из карточек' (My tasks from cards), 'Проверочные работы' (Check assignments), and 'Программа по математике' (Mathematics program) with a progress indicator showing 'Пройдено 0%' (Completed 0%). A red arrow points to the 'Проверочные работы' card.

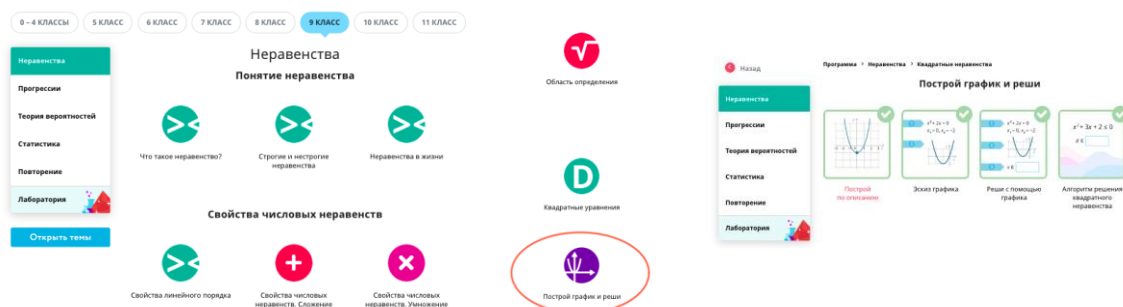
The bottom section is titled 'Проверка знаний' (Knowledge Check) and features tabs for 'Математика', 'Русский язык', and 'Английский язык' (marked as 'NEW'). A 'ПОМОЩЬ' (HELP) button and a 'У МЕНЯ ЕСТЬ ИДЕЯ' (I HAVE AN IDEA) button are also visible. Below the tabs, there are three main cards: 'Создать свою работу' (Create your work) with a red box around the plus icon, 'Завершённые' (Completed), and a '6' grade level card with a 'x' close button. The '6' card shows 'Онлайн в классе' (Online in class) and 'Итоговый срез знаний за 6 класс' (Final knowledge check for 6th grade).

ОТРАБОТКА И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ ВАРИАНТ 1

Цифровой урок

ПРИМЕР урока на тему «Решение квадратного неравенства с помощью графиков».

Выберите в своем личном кабинете класс и пролистайте вниз до темы «Квадратные неравенства» и выведите задание на экран / интерактивную доску.



Работайте с учениками по карточкам фронтально, вызывая к доске по одному или спрашивая с места.

Итог: ученики закрепляют тему с помощью интерактивных заданий. После урока вы можете проанализировать результаты, чтобы понять, у кого из детей есть с ней проблемы. Возможно, ученик не смог решить квадратное неравенство, потому что ничего о них не знает, например. В таком случае посоветуйте ему обратиться к разделу **Повторение** или последовательно пройти все предыдущие уроки так, как их выдаст его индивидуальная траектория.

ОТРАБОТКА И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ ВАРИАНТ 2

Подготовка к уроку



Контроль со стороны учителя



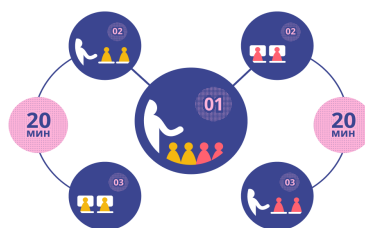
Самостоятельность учеников



Подготовка к цифровому уроку

1. Запланируйте фронтальную работу на станции 2 на 18–20 минут (организационные моменты, проверка домашнего задания, повторение изученной ранее темы, опрос, проверочная работа, контрольная работа, самостоятельная работа и т. д.).

2. Перед началом урока разделите класс на две группы (по уровню знаний или произвольно) для работы на станциях.



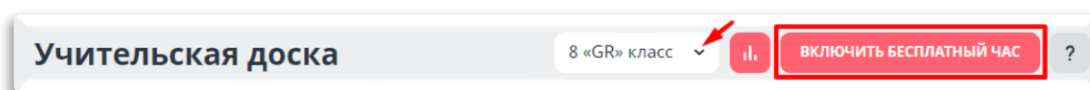
3. Проверьте техническое обеспечение класса



ОТРАБОТКА И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ ВАРИАНТ 2

Цифровой урок

Шаг 1. На учительской доске из выпадающего списка выберите нужный класс и нажмите **Включить бесплатный час** или **Начать урок** в своем личном кабинете. Это откроет вашим ученикам неограниченный доступ к карточкам на время занятия.



Шаг 2. Работа на станциях

Первая половина класса самостоятельно работает за компьютерами. Ученикам нужно войти в личные кабинеты, используя логины и пароли, и приступить к выполнению заданий по выбранной вами теме. Вы работаете со второй группой по запланированной теме на станции 2 (например, дети изучают теоретическую часть по учебнику).

➤ [Через 18–20 минут поменяйте группы местами](#)

Теперь вторая половина класса самостоятельно работает за компьютерами на станции 1. Вы работаете с первой группой по запланированной теме на станции 2.

ОТРАБОТКА И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ ВАРИАНТ 2

Цифровой урок

Шаг 3. За 2–3 минуты до конца занятия выведите на экран статистику урока, подведите итоги, дайте домашнее задание.

Учительская доска

Мои задания из карточек

Викторины

Марафон «Космическое приключение» скоро

Олимпиады
Всероссийский конкурс видеороликов

НАЧАТЬ УРОК

Статистика по последнему уроку

Класс «3 И»

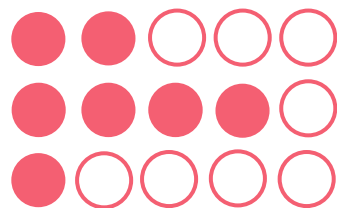
№	Фамилия	Имя	Время занятий	Решенные задания	Ошибки
1	Курочкин	Юлия	20 мин	21	3
2	Александров	Егор	15 мин	22	3
3	Добрынин	Денис	26 мин	57	3
4	Андреев	Андрей	20 мин	26	11
5	Васильева	Ксения	15 мин	25	1
6	Павлова	Арина	25 мин	32	0
7	Михайлов	Андрей	12 мин	10	4
8	Космодемьянова	Александра	35 мин	12	7
9	Смирнова	Софья	27 мин	45	12

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Подготовка к уроку

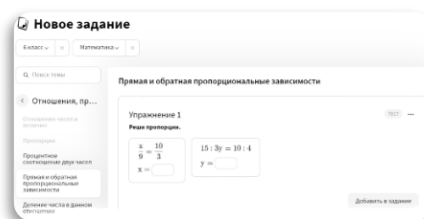
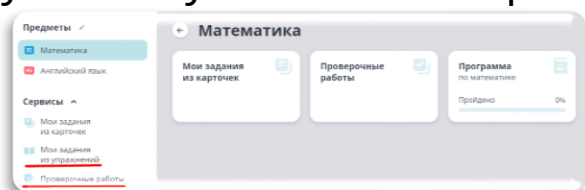
Контроль со стороны учителя

Самостоятельность учеников



Подготовка к цифровому уроку

1. **НАКАНУНЕ** запрограммируйте работу по выбранной теме через функционал **Проверочные работы** или **Мои задания (тестовые упражнения)** (несколько работ для разных групп / индивидуальные работы для каждого при необходимости). Система сгенерирует для каждого ученика уникальный вариант.



2. Запланируйте фронтальную работу на станции 2 на 18–20 минут (проверка домашнего задания, повторение изученной ранее темы, опрос, проверочная работа и т. д.).

3. Перед началом урока разделите класс на две группы (по уровню знаний или произвольно) для работы на станциях.



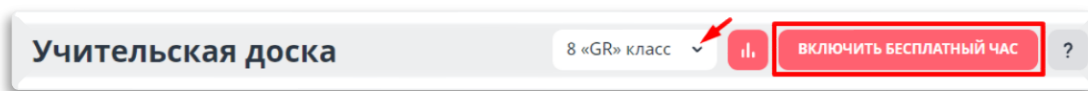
4. Проверьте техническое обеспечение класса



ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Цифровой урок

Шаг 1. На учительской доске из выпадающего списка выберите нужный класс и нажмите **Включить бесплатный час** или **Начать урок** в своем личном кабинете. Это откроет вашим ученикам неограниченный доступ к карточкам на время занятия.



Шаг 2. Работа на станциях

Первая половина класса самостоятельно работает за компьютерами. Ученикам нужно войти в личные кабинеты, используя логины и пароли, и приступить к выполнению заданий по выбранной вами теме. Вы работаете со второй группой по запланированной теме на станции 2 (например, дети изучают теоретическую часть по учебнику)

➤ [Через 18–20 минут поменяйте группы местами](#)

Теперь вторая половина класса самостоятельно работает за компьютерами на станции 1. Вы работаете с первой группой по запланированной теме на станции 2.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Цифровой урок

Шаг 3. За 2–3 минуты до конца занятия выведите на экран статистику урока, подведите итоги, дайте домашнее задание. При необходимости можно отправить ученикам работу над ошибками по выполненным заданиям.

Результаты работы помощь

[Вернуться](#) [РАБОТА НАД ОШИБКАМИ](#)

№	Фамилия Имя	Общий балл макс. 6	Оценка*	№ вопроса (6 заданий)						Время
				1	2	3	4	5	6	
1	Данилов Иван	5 83%	4	1	1	1	1	0	1	3 м.
2	Ишкова Кристина	6 100%	5	1	1	1	1	1	1	9 м.

Работа над ошибками будет отправлена 15 ученикам

Задать на дом

Начало с



На срок



Двойки



Тройки



Четвёрки



Пятёрки

Отметьте оценки, полученные учениками за проверочную работу, которые требуют выполнения работы над ошибками.

ВЕРНУТЬСЯ

ЗАДАТЬ

ПОДГОТОВКА К ОГЭ по математике

Подготовка к уроку



Контроль со стороны учителя



Самостоятельность учеников



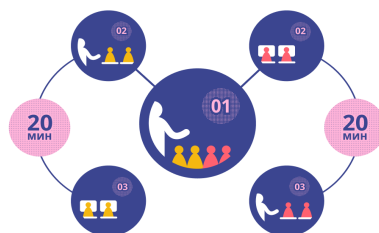
Подготовка к цифровому уроку

1. НАКАНУНЕ Выберите актуальные темы из раздела ОГЭ, которые ученики будут выполнять на уроке на станции 1.

ВАЖНО! Подготовка к ОГЭ доступна только по математике для 9 класса.

2. Запланируйте фронтальную работу на станции 2 на 18–20 минут (проверка домашнего задания, повторение изученной ранее темы, опрос, проверочная работа и т. д.).

3. Перед началом урока разделите класс на две группы (по уровню знаний или произвольно) для работы на станциях.



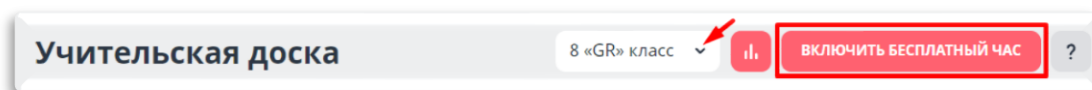
4. Проверьте техническое обеспечение класса



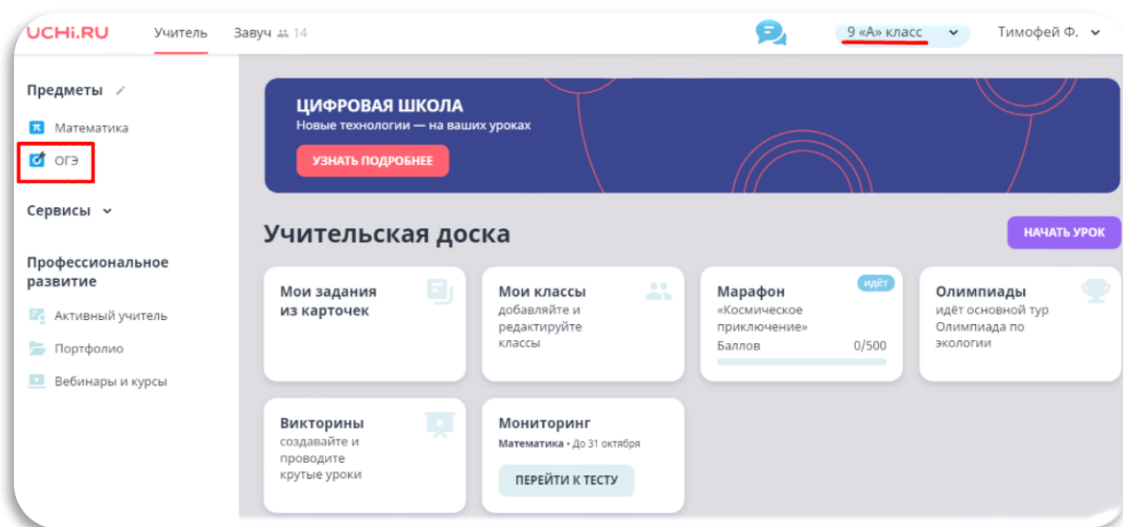
ПОДГОТОВКА К ОГЭ по математике

Цифровой урок

На учительской доске из выпадающего списка выберите нужный класс и нажмите **Включить бесплатный час** или **Начать урок** в своем личном кабинете. Это откроет вашим ученикам неограниченный доступ к карточкам на время занятия.



Расскажите ученикам (по возможности продемонстрируйте на экране / интерактивной доске), как попасть в нужный раздел/тему/урок.



ПОДГОТОВКА К ОГЭ по математике

Цифровой урок

Шаг 2. Работа на станциях

Первая половина класса самостоятельно работает за компьютерами. Ученикам нужно войти в личные кабинеты, используя логины и пароли, и приступить к выполнению заданий по выбранной вами теме. Вы работаете со второй группой по запланированной теме на станции 2 (например, дети изучают теоретическую часть по учебнику)

➤ Через 18–20 минут поменяйте группы местами

Теперь вторая половина класса самостоятельно работает за компьютерами на станции 1. Вы работаете с первой группой по запланированной теме на станции 2.

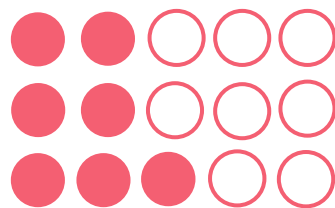
Шаг 3. За 2–3 минуты до конца занятия выведите на экран статистику урока, подведите итоги, дайте домашнее задание. При необходимости можно отправить ученикам работу над ошибками по выполненным заданиям.

ОЛИМПИАДА

Подготовка к уроку

Контроль со стороны учителя

Самостоятельность учеников



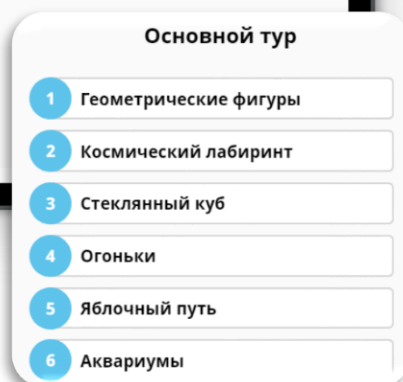
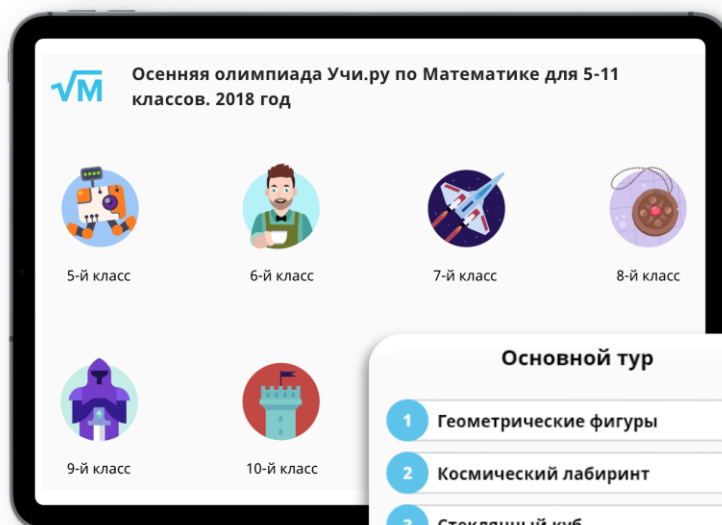
Подготовка к цифровому уроку

1. **НАКАНУНЕ** урока зайдите в олимпиадные задания на платформе и выберите два, чтобы разобрать их с учениками в классе.

Например: Олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов 2019 год → 6 класс → Основной тур → Яблочный путь.



Задачи прошедших олимпиад

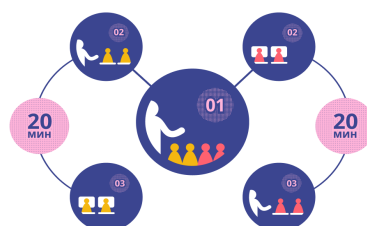


ОЛИМПИАДА

Подготовка к цифровому уроку

2. Запланируйте фронтальную работу на станции 2 на 18–20 минут (проверка домашнего задания, повторение изученной ранее темы, опрос, проверочная работа и т. д.).

3. Перед началом урока разделите класс на две группы (по уровню знаний или произвольно) для работы на станциях.



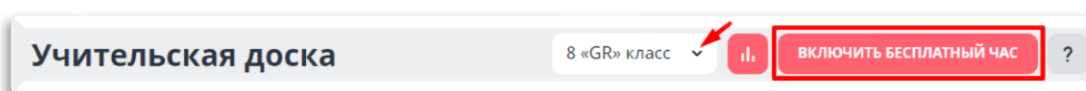
4. Проверьте техническое обеспечение класса



ОЛИМПИАДА

Цифровой урок

Шаг 1. На учительской доске из выпадающего списка выберите нужный класс и нажмите **Включить бесплатный час** или **Начать урок** в своем личном кабинете. Это откроет вашим ученикам неограниченный доступ к карточкам на время занятия.



Шаг 2. Работа на станциях

Первая половина класса самостоятельно работает за компьютерами. Ученикам нужно войти в личные кабинеты, используя логины и пароли. Каждый занимается в своем темпе. Система выдает первое задание, а дальше формирует индивидуальную траекторию, анализируя действия ребенка. Если возникнут сложности, программа даст подсказки. Ученики отрабатывают трудные для себя темы, избавляются от пробелов в знаниях.

Вы работаете со второй группой учеников, используя олимпиадные задания Учи.ру, которые состоят из двух/трех частей.

ОЛИМПИАДА

Цифровой урок

Запустите первую задачу и дайте ученикам несколько минут на решение. Далее вызовите одного ребенка к доске — он показывает решение, остальные сравнивают со своим. Затем запустите вторую задачу и дайте ученикам 5–10 минут на размышление (в зависимости от уровня подготовки). Тот, кто решит быстрее, выходит отвечать к доске. То же самое с третьей частью.

Итог: задания постепенно усложняются, и в решении участвуют все ученики. Те, у кого есть сложности с математикой, смогут справиться с первой задачей, выйти к доске и смело показать решение всему классу (фронтальной группе) — получить заряд уверенности и с удовольствием приняться за вторую. Те ребята, кому математика дается легко, тоже не будут скучать, так как на первую задачу потратят совсем немного времени, а вторую и третью будут решать с интересом.

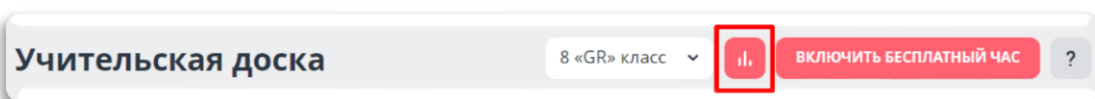
➤ Через 18–20 минут поменяйте группы местами.

Теперь вторая половина класса самостоятельно работает за компьютерами на станции 1. Вы работаете с первой группой учеников на станции 2.

ОЛИМПИАДА

Цифровой урок

Шаг 3. За 2–3 минуты до конца занятия выведите на экран статистику урока, подведите итоги, дайте домашнее задание.



Статистика по последнему уроку

Класс «3 И»

№	Фамилия	Имя	Время занятий	Решенные задания	Ошибки
1	Борисова	Юлия	20 мин	21	3
2	Литвинов	Егор	15 мин	22	3
3	Добрынин	Денис	26 мин	57	3
4	Андреев	Андрей	20 мин	26	11
5	Михайлова	Ксения	15 мин	25	1
6	Тарасова	Арина	25 мин	32	0
7	Серебряков	Андрей	12 мин	10	4
8	Климовичева	Александра	35 мин	12	7
9	Попович	Софья	27 мин	45	12



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

ЦИФРОВАЯ

УЧИ.ШКОЛА

Электронная почта

digital_school@uchi.ru

Чат для участников

[@digital_school_uchi_bot](#)

Полезные материалы

uchi.ru/doc/dsguide