

**Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»**

**Приложение № 3 к Приказу № 33 от 22 марта  
2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

ООО «Учи.ру»

№ 33 от 22 марта 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей»**

<b>Категория слушателей:</b>	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование
<b>Форма обучения:</b>	заочная; При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
<b>Трудоемкость программы:</b>	36 часов (29 дней)

Общий объем курса, час	Лекций, час	Практических занятий, час	Форма контроля
<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	Зачет

**Москва  
2024 г.**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Данная программа является дополнительной профессиональной программой повышения квалификации и рекомендована для учителей начальных классов. В ходе обучения участники получают практические советы и методы, которые помогут им успешно справиться с особыми потребностями и особенностями учеников в период адаптации к новой учебной среде. Программа включает в себя изучение современных педагогических методик и разработку индивидуальных подходов к каждому ученику. В итоге участники смогут эффективно поддерживать и сопровождать первоклассников в их первых шагах в мире знаний, создавая комфортное и продуктивное учебное окружение.

### 1.1. Цель реализации программы

#### Цели:

- Повысить профессиональную компетентность учителей начальных классов в области адаптации первоклассников к школьной среде.
- Предоставить участникам практические советы и методы, которые помогут эффективно содействовать адаптации учеников в начальной школе.
- Сформировать педагогические навыки в создании индивидуальных подходов к ученикам, учитывая их потребности и особенности.

#### Задачи программы:

- Изучение современных теорий и практик в области адаптации первоклассников.
- Освоение методов психологической и педагогической поддержки детей в период адаптации.
- Исследовать стратегии улучшения занятий за счет интеграции игровых механик.
- Определение наличия у учеников проблемных тем по основным предметам начальной школы.
- Разработка практических инструментов для работы с первоклассниками на основе полученных знаний.
- Решение задач обучения, воспитания и развития личности обучающихся с использованием образовательной платформы Учи.ру, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В процессе освоения программы слушатель формирует и совершенствует следующие компетенции:

#### Педагогические компетенции:

- совершенствование образовательных планов и программ для начальных классов;
- создание и проведение уроков, соответствующих потребностям первоклассников;
- применение современных методов обучения и вовлечения детей в учебный процесс, в том числе использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на примере образовательной платформы Учи.ру;

- внедрение технологии личностно-ориентированного обучения для обеспечения доступности образования для всех категорий граждан;
- мониторинг и оценка успеваемости учеников.

Технологические компетенции:

- Использование цифровых образовательных ресурсов и онлайн-платформ для обогащения учебного процесса.
- Работа с дистанционными образовательными технологиями.

Социальная компетенция:

- Взаимодействие с родителями первоклассников и участие их в образовательном процессе.
- Эффективное общение с учениками, родителями и коллегами.
- Развитие ученической самооценки и коммуникативных навыков.

Психологическая компетенция:

- Понимание психологических особенностей детей этого возраста.
- Психологическая поддержка детей в процессе адаптации к школе.
- Работа с эмоциональными и поведенческими аспектами развития учеников.
- Адаптация методик обучения к индивидуальным особенностям детей.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В ходе реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих») и профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н совершенствует следующие профессиональные компетенции (способности):

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	
В соответствии с ЕКС <sup>1</sup>	В соответствии с профстандартом <sup>2</sup>

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.

- разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- планировать и проводить учебные занятия;
- формировать универсальные учебные действия;
- формировать мотивацию к обучению;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

1 приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»

2 приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

### **Планируемые результаты обучения**

№ п/п	Планируемые результаты
Знать:	
1	основные принципы и методы адаптации новых учеников к школьной среде;
2	методы и приемы, способствующие снижению стресса и напряжения у учеников;
3	психологические и педагогические аспекты и особенности, влияющих на поведение первоклассников;
4	принципы и цели самоанализа в профессиональной деятельности учителя;
5	основные принципы и методы организации внеурочной деятельности для первоклассников;
6	основные критерии и показатели, характеризующие успешную адаптацию первоклассников
Уметь:	
1	создавать дружелюбную атмосферу, способствующую адаптации первоклассников ;
2	планировать и организовывать классное пространство с учетом потребностей и особенностей первоклассников для оптимальной поддержки обучения;
3	применять методы, специально адаптированные для эффективного обучения детей младшего школьного возраста;
4	анализировать поведенческие ситуации и определять возможные причины проблемного поведения;
5	системно и конструктивно воздействовать на трудное поведение учеников;
6	проводить регулярный анализ своей работы для личностного и профессионального роста;

7	адаптировать советы экспертов к собственной педагогической практике;
8	интегрировать олимпиады и викторины в учебный процесс с целью стимулирования интереса к обучению;
9	принимать корректирующие меры на основе выявленных результатов обучения или организация дополнительной поддержки младших школьников;
Владеть:	
1	навыками эффективной обратной связи с учениками, основанные на педагогических и психологических принципах;
2	приемами конструктивной обратной связи с родителями;
3	навыками эффективного общения, включая активное слушание, ясное выражение мыслей и умение решать конфликтные ситуации;
4	организаторскими навыками для проведения родительских собраний;
5	Инструментами платформы Учи.ру для повышения образовательных результатов учеников;

### 1.3. Категория слушателей, сроки и трудоемкость обучения

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование;

**Срок освоения программы, режим занятий:** 29 дней (36 часов).

**Форма обучения:** заочная; При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий программы повышения квалификации «Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей»

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)			Формат аттестации, контроля
		Общая трудоемкость	Лекции	Самостоятельные работы	
1	Модуль 1. Первый раз в первый класс: создаем комфортную среду для обучения первоклассников.	5	1	4	
2	Модуль 2. Трудное поведение в первом классе: эффективные психолого-педагогические техники в помощь учителю.	5	1	4	
3	Модуль 3. Развитие профессиональных компетенций учителя для адаптации первоклассников.	5	1	4	
4	Модуль 4. Организация внеурочной деятельности учеников первых классов.	5	1	4	
5	Модуль 5. Методы организации комфортной коммуникации с родителями первоклассников.	5	1	4	
6	Модуль 6. Как оценить эффективность адаптации первоклассников.	5	1	4	
Промежуточная аттестация (тестирование)		2		2	Зачет
Итоговая аттестация (выполнение практического задания)		4		4	Зачет

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)			Формат аттестации, контроля
		Общая трудоемкость	Лекции	Самостоятельные работы	
1	Модуль 1. Первый раз в первый класс: создаем комфортную среду для обучения первоклассников.	5	1	4	
<b>Итого для слушателя</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

Программа повышения квалификации реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в течение 29 дней.

Трудоемкость: 36 часов.

Срок освоения программы, режим занятий: 36 часов (1 з.е.)

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы по неделям, включая теоретическое обучение, практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию.

График учебного процесса формируется слушателем самостоятельно и не согласуется с образовательной организацией.

Вид занятия	Недели	Количество часов
Теоретическое обучение	1 неделя	1
Самостоятельная работа	1 неделя	4
Теоретическое обучение	1 неделя	1
Самостоятельная работа	1 неделя	4
Теоретическое обучение	2 неделя	1
Самостоятельная работа	2 неделя	4
Теоретическое обучение	2 неделя	1
Самостоятельная работа	2 неделя	4
Теоретическое обучение	3 неделя	1
Самостоятельная работа	3 неделя	4
Теоретическое обучение	3 неделя	1

Самостоятельная работа	3 неделя	4
Промежуточная аттестация	4 неделя	2
Итоговая аттестация	4 неделя	4

### **2.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модули) программы повышения квалификации**

#### **«Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей»**

Программа курса включает 6 модулей:

**Модуль 1. Первый раз в первый класс: создаем комфортную среду для обучения первоклассников (5 часов).**

Понятие адаптация к школе. Как организовать пространство в классе для новых учеников. Как заслужить доверие первоклассников и сделать обучение более комфортным и интересным с помощью современных технологий. Какие методы помогают ученикам снижать напряжение на уроках. Специфика занятия в первом классе.

**Модуль 2. Трудное поведение в 1 классе: эффективные психолого-педагогические техники в помощь учителю (5 часов).**

Как создать благоприятную атмосферу в классе. Почему школьники ведут себя не так, как вы ожидаете. Какое поведение учеников можно считать проблемным. Как системно работать с нежелательным поведением. Как эффективно давать обратную связь в первом классе. Кто может помочь учителю в сложных ситуациях.

**Модуль 3. Развитие профессиональных компетенций учителя для адаптации первоклассников (5 часов).**

Зачем учителю самоанализ и саморефлексия. Как повысить свою эмоциональную компетентность и эмпатию. Как освоить методы психолого-педагогической диагностики. Что советуют эксперты молодым учителям для эффективной работы. Скорая помощь для учителя.

**Модуль 4. Организация внеурочной деятельности учеников первых классов (5 часов).**

Какие есть особенности организации внеурочной деятельности в первом классе. Как олимпиады и викторины способствуют всестороннему развитию личности ученика. Какие полезные материалы доступны учителю в разделе «Внеурочная деятельность». Как задания Учи.ру дополняют школьную программу, а также тренируют логику, внимательность, находчивость и нестандартное мышление. Какие задания Учи.ру подходят для внеурочной работы с одаренными и неуспевающими учениками.

**Модуль 5. Методы организации комфортной коммуникации с родителями первоклассников (5 часов).**

Как организовать общение с родителями в период адаптации. Как помочь родителям поддерживать успехи своих детей. Как грамотно проводить родительские собрания. Как эффективно давать обратную связь родителю ученика.

#### **Модуль 6. Как оценить эффективность адаптации первоклассников (5 часов).**

Каких критериев и показателей придерживаться для успешной адаптации учащихся. Какие существуют методы диагностики и мониторинга адаптационного процесса. Как анализировать результаты и принимать корректирующие меры. Как организовать обратную связь с родителями и учащимися.

**Промежуточная аттестация – тестирование (2 часа).**

**Итоговая аттестация – выполнение практической работы (4 часа).**

#### **Образовательные технологии**

При реализации программы курса предусмотрено использование в учебном процессе различных форм проведения занятий, в том числе видеолекций, учебного проектирования, организации самостоятельной работы слушателей.

### **2.4. Форма аттестации и оценочные материалы**

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости и сформированности умений и навыков являются результаты выполнения тестового и практического заданий.

Итоговая аттестация проходит в форме зачета выполненной практической работы. Выполнение практической работы фиксируется во внутренних учетных системах и доступно для оперативной проверки.

Итоговая аттестация успешно пройдена, если:

- результаты тестирования — 50% и более правильных ответов;
- результат практического задания – задание от учителя на платформе Учи.ру решили не менее 10 учеников или весь класс с меньшей численностью.

#### **Практическое задание «Задание от учителя»**

В работе с 1 классами важно делать упор на разных форматах. Задания Учи.ру помогают детям перейти от игровой деятельности к учебной, заинтересоваться предметом и меньше отвлекаться. Все карточки озвучены — это полезно, когда в классе есть ученики, которые еще не умеют читать.

С помощью сервиса «[Мои задания](#)» выдайте ученикам интерактивные карточки по предметам или из прошлых олимпиад. В этом поможет [инструкция](#).

Критерии зачета практического задания:

- выполнить работу должны десять учеников или все ученики, если у учителя их меньше десяти;
- задание должно быть создано и выполнено в течение 29 дней с даты, указанной в приказе о зачислении.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, платформ	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Moodle, Учи.ру	Видеолекции, изучение материалов курса, практические задания, выполнение тестовых заданий	Компьютер с подключением к интернету и веб-браузером, клавиатура, мышь, аудиокolonки или наушники

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

##### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Курчинка М. Ш. Ребенок с характером. Как его любить, воспитывать и не сойти с ума. Беседы с учителем. 1-й класс. Методика обучения /под ред. Л. Е. Журовой. — М.: Вентана-Граф, 2004.
2. Зеленова М. Б. Психологические особенности педагогического влияния на адаптацию ребенка в начальной школе: Канд. дис. М.:19913.
3. Захарова А. В., Боцманова М. Э. Особенности рефлексии как психического новообразования в учебной деятельности. — М.: АСТ, 2006. 162 с.
4. Овчарова Р. В. Практическая психология в начальной школе. — М.:Сфера, 2009. 187 с.
5. Методика «Психологический портрет учителя»: [http://metodkabi.net.ru/index.php?id=uch\\_met](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=uch_met)
6. Психологическое сопровождение школьников: учебное пособие. Э. М. Александровская, Н. И. Кокуркина, Н. В. Куренкова. — Москва : Академия, 2002. — 208 с.
7. Овчарова, Р. В. Справочная книга школьного психолога. – 2-е изд.- М.: «Просвещение», «Учебная литература», 1996.

##### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: <http://минобрнауки.рф/документы/2974>
2. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]. — URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/>
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» [Электронный ресурс]. — URL: <https://edu.ru/documents/view/50069/>;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_114121/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114121/) ;

#### **Интернет-ресурсы**

1. <https://uchi.ru/>
2. <https://minobrnauki.gov.ru/>

### **3.3. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника и профессиональных стандартов по соответствующим должностям.

ИКТ-поддержка курса осуществляется преподавателем по адресу сайта Центра ДПО <https://edu.uchi.ru>

### **3.4. Оценочные материалы по дисциплине**

**Перечень типовых (примерных) вопросов для промежуточного контроля.**

# Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей

В начало / Курсы / Адаптация первоклассников / Тестирование / Тестовое задание / Просмотр

Вопрос 1  
Пока нет ответа  
Балл: 1  
Отметить вопрос  
Редактировать вопрос

Какая черта в психологическом облике ребенка появляется к младшему школьному возрасту?

- Внутренняя позиция школьника
- Игровая ведущая деятельность
- Сепарация от родителей

Навигация по тесту

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
10

Закончить попытку...

Начать новый просмотр

Вопрос 2  
Пока нет ответа  
Балл: 1  
Отметить вопрос  
Редактировать вопрос

Способность живого организма приспосабливаться к изменениям окружающей среды — это...

- Стрессоустойчивость
- Адаптация
- Эволюция

## Практическое задание для итогового контроля.

Центр ДПО Учи.ру

Администратор Учи.ру

### «Задание от учителя»

В работе с 1 классами важно делать упор на разных форматах. Задания Учи.ру помогают детям перейти от игровой деятельности к учебной, заинтересоваться предметом и меньше отвлекаться. Все карточки озвучены — это полезно, когда в классе есть ученики, которые еще не умеют читать.

Задание:

С помощью сервиса «Мои задания» выдайте ученикам интерактивные карточки по предметам или из прошлых олимпиад. В этом поможет инструкция.

**Критерии зачета практического задания:**

- выполнить работу должны минимум десять учеников или весь класс с меньшей численностью;
- задание должно быть создано и выполнено в течение 29 дней с даты, указанной в письме о зачислении.

Вашим ученикам не нужен платный доступ к платформе Учи.ру: чтобы они могли выполнять задания, используйте кнопку Начать урок в своем личном кабинете.

Выберите нужный класс, нажмите Начать урок — и занимайтесь с учениками в течение часа. В будние дни до 16:00 по местному времени вы можете проводить неограниченное количество занятий. Кнопку необходимо нажимать для каждого класса отдельно. Помимо работы в классе, всем ученикам доступно 20 бесплатных заданий каждый день.

Документ c8b9a3e1-a34f-44f7-98e4-70c600e62ac5 подписан в системе КЭДО HR-Link

Подписант  
(ЮЛ, Должность, ФИО)

Устинова Кристина  
Сергеевна

Сертификат  
(тип, кем выдан, идентификатор, период действия)

УКЭП, выдан ООО "Сертум-Про"  
16ae50c01c0b00ebd40484958d6ee883c  
с 20.11.2023 19:09:01 GMT+03:00  
по 20.02.2025 19:17:58 GMT+03:00  
По доверенности №23  
с 01.12.2023 по 13.01.2025

Дата и время подписания

22.03.2024 15:53:04  
GMT+03:00